

Harmonogram Form Wsparcia

Nr Projektu: RPDS.08.04.01-02-0004/19

Tytuł Projektu: Żłobek równych szans w Gminie Dzierżoniów

Miejsce realizacji: Gminny Żłobek *Sudeckie Skrzaty* ul. Ząbkowicka 70, 58-200 Dzierżoniów

LP	Data/Termin	Godziny (Od ...do...)	Rodzaj i tematyka form wsparcia
1	04.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów; zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; zaznajomienie z piosenką „Kaczuszki”; „Dzień Spaghetti” – praca plastyczna z wykorzystaniem makaronu - 04.01.2021r.– m. waldorfska ; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznanie pór roku; ćwiczenia w odróżnianiu ubiorów zimowych od letnich określanie ich słowami zimne i ciepłe; poznawanie nazw ubrań zimowych i dopasowywanie ich do odpowiednich części ciała; nauka kolejności wkładania poszczególnych części garderoby używając słów najpierw, potem na końcu; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku; zajęcia plastyczno-techniczne. Wykonanie instrumentów muzycznych .- metoda Waldorfska 04.01.2021 r; zaznajomienie z piosenką „ Cztery pory roku”; zabawy muzyczne; zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem wiersza „Roczek” Cz. Janczarskiego; zestaw ćwiczeń ruchowych „Stary i nowy rok”; zajęcia relaksacyjne; zabawy integracyjne.
2	05.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów; zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; zaznajomienie z piosenką „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; Dzień Bitej Śmietany 05.01.2021r.; poznanie pór roku; ćwiczenia w odróżnianiu ubiorów zimowych od letnich określanie ich słowami zimne i ciepłe; poznawanie nazw ubrań zimowych i dopasowywanie ich do odpowiednich części ciała; nauka kolejności wkładania poszczególnych części garderoby używając słów najpierw, potem na końcu; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku; zaznajomienie z piosenką „ Cztery pory roku”; zabawy muzyczne; zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem wiersza „Roczek”

			Cz. Janczarskiego; zestaw ćwiczeń ruchowych „Stary i nowy rok”; zajęcia relaksacyjne; zabawy integracyjne.
3	07.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów; zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; zaznajomienie z piosenką „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznanie pór roku; ćwiczenia w odróżnianiu ubiorów zimowych od letnich określanie ich słowami zimne i ciepłe; poznawanie nazw ubrań zimowych i dopasowywanie ich do odpowiednich części ciała; nauka kolejności wkładania poszczególnych części garderoby używając słów najpierw, potem na końcu; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku; zaznajomienie z piosenką „ Cztery pory roku”; zabawy muzyczne; zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem wiersza „Roczek” Cz. Janczarskiego; zestaw ćwiczeń ruchowych „Stary i nowy rok”; zajęcia relaksacyjne; zabawy integracyjne.
4	08.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów; zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; zaznajomienie z piosenką „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznanie pór roku; ćwiczenia w odróżnianiu ubiorów zimowych od letnich określanie ich słowami zimne i ciepłe; poznawanie nazw ubrań zimowych i dopasowywanie ich do odpowiednich części ciała; nauka kolejności wkładania poszczególnych części garderoby używając słów najpierw, potem na końcu; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku; zaznajomienie z piosenką „ Cztery pory roku”; zabawy muzyczne; zabawa dydaktyczna połączona z wysłuchaniem wiersza „Roczek” Cz. Janczarskiego; zestaw ćwiczeń ruchowych „Stary i nowy rok”; zajęcia relaksacyjne; zabawy integracyjne.
5	11.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne z uwzględnieniem stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy każdego dziecka; zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków; oglądanie, opisywanie i nazywanie zabawek znajdujących się na Sali; utrwalanie piosenki „ Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy integrujące grupę; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznajemy piosenkę „Jadą ,jadą dzieci”; zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Pingwin” ; ćwiczenie mięśni dłoni i nadgarstka, ugniatanie kul z papieru; zabawa ruchowa „Płatki śniegu”; ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”; zapoznanie z zawodem- „Malarz”; praca z książką; czytanie książeczek o tematyce zimowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową.

6	12.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne z uwzględnieniem stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy każdego dziecka; zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków; oglądanie, opisywanie i nazywanie zabawek znajdujących się na Sali; utrwalanie piosenki „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy integrujące grupę; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznajemy piosenkę „Jadą ,jadą dzieci”; zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Pingwin” ; ćwiczenie mięśni dłoni i nadgarstka, ugniatanie kul z papieru; zabawa ruchowa „Płatki śniegu”; ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”; zapoznanie z zawodem- „Malarz”; praca plastyczna „Bałwanek”. Utrwalenie określeń: mała, duża, najmniejsza, największa - 12.01.2021r; praca z książką; czytanie książeczek o tematyce zimowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową.
7	13.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne z uwzględnieniem stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy każdego dziecka; zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków; oglądanie, opisywanie i nazywanie zabawek znajdujących się na Sali; utrwalanie piosenki „Kaczuszki”; „Dzień Gumowej Kaczuszki”- czytanie dzieciom bajek o kaczuszkach, praca plastyczna – malowanka z kaczuszką – 13.01.2021r.; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy integrujące grupę; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; Międzynarodowy Dzień Koszuli 13.01.2021r.; poznajemy piosenkę „Jadą ,jadą dzieci”; zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Pingwin” ; ćwiczenie mięśni dłoni i nadgarstka, ugniatanie kul z papieru; zabawa ruchowa „Płatki śniegu”; ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”; zapoznanie z zawodem- „Malarz”; praca z książką; czytanie książeczek o tematyce zimowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową.
8	14.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne z uwzględnieniem stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy każdego dziecka; zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków; oglądanie, opisywanie i nazywanie zabawek znajdujących się na Sali; utrwalanie piosenki „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy integrujące grupę; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznajemy piosenkę „Jadą ,jadą dzieci”; zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Pingwin” ; ćwiczenie mięśni dłoni i nadgarstka, ugniatanie kul z papieru; zabawy badawcze „Jaki jest śnieg” lub badanie właściwości lodu 14.01.2021r.; eksperymentowanie z cukrem i solą „Jak roztopić śnieg”-metoda Waldorfska; zabawa ruchowa „Płatki śniegu”; ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”; zapoznanie z zawodem- „Malarz”; praca z książką; czytanie książeczek o tematyce zimowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową.

9	15.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne z uwzględnieniem stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy każdego dziecka; zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków; oglądanie, opisywanie i nazywanie zabawek znajdujących się na Sali; utrwalanie piosenki „Kaczuszki”; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy integrujące grupę; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; poznajemy piosenkę „Jadą ,jadą dzieci”; zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Pingwin” ; ćwiczenie mięśni dłoni i nadgarstka, ugniatanie kul z papieru; zabawa ruchowa „Płatki śniegu”; ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”; zapoznanie z zawodem- „Malarz”; praca z książką; czytanie książeczek o tematyce zimowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową.
10	18.01.2021	6.30 – 16.30	Oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zapoznanie się z piosenką „Dzień Babci i Dziadka”; zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach dla najmłodszych - dzieci naśladują gesty opiekunek oraz uczą się świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obroty, podskoki, tupanie nóżkami; utrwalanie nawyku sprzątania zabawek; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; wdrażanie do świadomego przygotowania niespodzianek z okazji święta dziadków; zabawa ruchowa „Podajemy do stołu”; zabawy „Babci i dziadka”; zabawa paluszkowa „Rodzinka; zabawa ruchowa „Babcia kocha dziadka”; poznajemy piosenkę „Babciu droga babciu “; praca plastyczna -prezenty dla babci i dziadka 18.01.2021 r.; usprawnianie motoryki małej – „Wypychanki”; zabawa ruchowa naśladowcza z elementami ćwiczeń słuchowych „Jedziemy do dziadków”; ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną.
11	19.01.2021	6.30 – 16.30	Oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zapoznanie się z piosenką „Dzień Babci i Dziadka”; „Dzień Popcornu” 19.01.2021 r.- m. waldorfska; zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach dla najmłodszych - dzieci naśladują gesty opiekunek oraz uczą się świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obroty, podskoki, tupanie nóżkami; utrwalanie nawyku sprzątania zabawek; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; wdrażanie do świadomego przygotowania niespodzianek z okazji święta dziadków; zabawa ruchowa „Podajemy do stołu”; zabawy „Babci i dziadka”; zabawa paluszkowa „Rodzinka; zabawa ruchowa „Babcia kocha dziadka”; poznajemy piosenkę „Babciu droga babciu”; usprawnianie motoryki małej – „Wypychanki”; zabawa ruchowa naśladowcza z elementami ćwiczeń słuchowych „Jedziemy do dziadków”; ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną.

12	20.01.2021	6.30 – 16.30	Oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zapoznanie się z piosenką „Dzień Babci i Dziadka”; zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach dla najmłodszych - dzieci naśladują gesty opiekunek oraz uczą się świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obroty, podskoki, tupanie nóżkami; utrwalanie nawyku sprzątania zabawek; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; wdrażanie do świadomego przygotowania niespodzianek z okazji święta dziadków; zabawa ruchowa „Podajemy do stołu”; zabawy „Babci i dziadka”; zabawa paluszkowa „Rodzinka; zabawa ruchowa „Babcia kocha dziadka”; poznajemy piosenkę „Babciu droga babciu “; usprawnianie motoryki małej – „Wypychanki”; zabawa ruchowa naśladowcza z elementami ćwiczeń słuchowych „Jedziemy do dziadków”; ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną.
13	21.01.2021	6.30 – 16.30	Oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zapoznanie się z piosenką „Dzień Babci i Dziadka”; „Dzień Babci i Dziadka” – praca plastyczna (odcisk rączki w masie solnej dla Babci i Dziadka) - 21.01.2021r. – m. waldorfska; zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach dla najmłodszych - dzieci naśladują gesty opiekunek oraz uczą się świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obroty, podskoki, tupanie nóżkami; utrwalanie nawyku sprzątania zabawek; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; wdrażanie do świadomego przygotowania niespodzianek z okazji święta dziadków; zabawa ruchowa „Podajemy do stołu”; zabawy „Babci i dziadka”; zabawa paluszkowa „Rodzinka; zabawa ruchowa „Babcia kocha dziadka”; poznajemy piosenkę „Babciu droga babciu “; usprawnianie motoryki małej – „Wypychanki”; zabawa ruchowa naśladowcza z elementami ćwiczeń słuchowych „Jedziemy do dziadków”; ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną.
14	22.01.2021	6.30 – 16.30	Oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zapoznanie się z piosenką „Dzień Babci i Dziadka”; zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach dla najmłodszych - dzieci naśladują gesty opiekunek oraz uczą się świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obroty, podskoki, tupanie nóżkami; utrwalanie nawyku sprzątania zabawek; wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu; zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; wdrażanie do świadomego przygotowania niespodzianek z okazji święta dziadków; zabawa ruchowa „Podajemy do

			stołu”; zabawy „Babci i dziadka”; zabawa paluszkowa „Rodzinka; zabawa ruchowa „Babcia kocha dziadka”; poznajemy piosenkę „Babciu droga babciu “; usprawnianie motoryki małej – „Wypychanki”; zabawa ruchowa naśladowcza z elementami ćwiczeń słuchowych „Jedziemy do dziadków”; ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną.
15	25.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań; gimnastyka dziecięca przy piosenkach dla najmłodszych; oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zabawy muzyczno-ruchowe, śpiewanie piosenek dla najmłodszych; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą; słuchanie wiersza J. Knapik - Lis „Bezpieczne zabawy”; zabawa rzutna „Rzut śnieżką do celu”; poznanie piosenki „Tak się zachmurzyło”; zabawa ruchowa przy wierszu „Jedzie zima”; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową; zajęcia relaksacyjne; zabawy integrujące grupę.
16	26.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań; gimnastyka dziecięca przy piosenkach dla najmłodszych; oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zabawy muzyczno-ruchowe, śpiewanie piosenek dla najmłodszych; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą; słuchanie wiersza J. Knapik - Lis „Bezpieczne zabawy”; zabawa rzutna „Rzut śnieżką do celu”; zabawa orientacyjno-porządkowa „Z górki na pazurki” - metoda Waldorfska 26.01.2021r.; poznanie piosenki „Tak się zachmurzyło”; zabawa ruchowa przy wierszu „Jedzie zima”; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową; zajęcia relaksacyjne; zabawy integrujące grupę.
17	27.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań; gimnastyka dziecięca przy piosenkach dla najmłodszych; oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zabawy muzyczno-ruchowe, śpiewanie piosenek dla najmłodszych; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą; słuchanie wiersza J. Knapik - Lis „Bezpieczne zabawy”; zabawa rzutna „Rzut śnieżką do celu”; poznanie piosenki „Tak się zachmurzyło”; zabawa ruchowa przy wierszu „Jedzie zima”; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową; zajęcia relaksacyjne; praca plastyczna „Bałwanek” 27.01.2021r.; zabawy integrujące grupę.

18	28.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; gimnastyka dziecięca przy piosenkach dla najmłodszych; „Dzień piszczałek i fujarek”- 28.01.2021r. – zapoznanie się z instrumentami ludowymi; oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zabawy muzyczno-ruchowe, śpiewanie piosenek dla najmłodszych; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą; słuchanie wiersza J. Knapik - Lis „Bezpieczne zabawy”; zabawa rzutna „Rzut śnieżką do celu”; poznanie piosenki „Tak się zachmurzyło”; zabawa ruchowa przy wierszu „Jedzie zima”; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową; zajęcia relaksacyjne; zabawy integrujące grupę.
19	29.01.2021	6.30 – 16.30	Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań; gimnastyka dziecięca przy piosenkach dla najmłodszych; „Międzynarodowy Dzień Puzzli” - 29.01.2021r. - układanie puzzli 2 elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki; oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się na sali; nauka nawyku porządkowania zabawek po zabawie; zabawy muzyczno-ruchowe, śpiewanie piosenek dla najmłodszych; kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych; omówienie obrazków przedstawiających bezpieczne zabawy zimą; słuchanie wiersza J. Knapik - Lis „Bezpieczne zabawy”; zabawa rzutna „Rzut śnieżką do celu”; poznanie piosenki „Tak się zachmurzyło”; zabawa ruchowa przy wierszu „Jedzie zima”; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową; zajęcia relaksacyjne; zabawy integrujące grupę.