

Harmonogram Form Wsparcia

Nr Projektu: RPDS.08.04.01-02-0004/19

Tytuł Projektu: Żłobek równych szans w Gminie Dzierżoniów

Miejsce realizacji: Gminny Żłobek *Sudeckie Skrzaty* ul. Ząbkowicka 70, 58-200 Dzierżoniów

LP	Data/Termin	Godziny (Od ...do...)	Rodzaj i tematyka form wsparcia
1	01.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z lusterkiem- Lustereczko powiedz czyja to buzia? • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań • Nauka nawyku porządkowania zabawek po skończonej zabawie • Zaznajomienie z piosenką „woogie boogie” • Zajęcia relaksacyjne • Zabawy muzyczne – ruchowe, naśladowanie gestów • Dowlolne zabawy w kącikach zainteresowań – zachęcanie do integrowania się grupy. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. • Zajęcia dydaktyczne - „Niedźwiedź i wiewiórka” – niezwykle domy zwierząt, rozwijanie wrażliwości na ich potrzeby. • Słuchanie fragmentu wiersza E.M. Minczakiewicz „Misiowe kłopoty” • „Dziupla wiewiórki” - zabawy bieżne z użyciem kolorowych szarf. • Zapoznanie z piosenką „Zima, zima, zima...” • Praca z książką – rozwijanie motoryki małej. • Słuchanie wiersza I. Salach „Kto pamięta o zwierzętach?” – poszerzenie wiedzy na temat dokarmiania zwierząt. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Łady – Grodzickiej „ Sikorka” • Zajęcia dydaktyczne „ Kto przyleci do karmnika?” - zdobywanie wiedzy przyrodniczej o nazwy i wygląd ptaków. • „Ćwir – ćwir” – zabawy naśladowcze. • Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej „KLANZA”

			<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia oddechowe „Piórko” • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do karmnika” z użyciem szarf i tamburyna. • Wyjścia na świeże powietrze, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
2	02.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z lusterkiem- Lustreczko powiedz czyja to buzia? • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań • Nauka nawyku porządkowania zabawek po skończonej zabawie • Zaznajomienie z piosenką „woogie boogie” • Zajęcia relaksacyjne • Zabawy muzyczno – ruchowe, naśladowanie gestów • Dowolne zabawy w kącikach zainteresowań – zachęcanie do integrowania się grupy. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. • MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ NIEDŹWIEDZIA – 02.02.21r. • Zajęcia dydaktyczne - „Niedźwiedź i wiewiórka” – niezwykle domy zwierząt, rozwijanie wrażliwości na ich potrzeby. • Słuchanie fragmentu wiersza E.M. Minczakiewicz „Misiowe kłopoty” • „Dziupla wiewiórki” - zabawy bieżne z użyciem kolorowych szarf. • Zapoznanie z piosenką „Zima, zima, zima...” • Praca z książką – rozwijanie motoryki małej. • Słuchanie wiersza I. Salach „Kto pamięta o zwierzętach?” – poszerzenie wiedzy na temat dokarmiania zwierząt. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Łady – Grodzickiej „ Sikorka” • Zajęcia dydaktyczne „ Kto przyleci do karmnika?” - zdobywanie wiedzy przyrodniczej o nazwy i wygląd ptaków. • „Ćwir – ćwir” – zabawy naśladowcze. • Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej „KLANZA” • Ćwiczenia oddechowe „Piórko” • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do karmnika” z użyciem szarf i tamburyna. • Wyjścia na świeże powietrze, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
3	03.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z lusterkiem- Lustreczko powiedz czyja to buzia?

			<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań • Nauka nawyku porządkowania zabawek po skończonej zabawie • Zaznajomienie z piosenką „woogie boogie” • Praca plastyczna- wieża z kubeczków- m. Waldorfska – 03.02.2021r. • Zajęcia relaksacyjne • Zabawy muzyczne – ruchowe, naśladowanie gestów • Dowlolne zabawy w kącikach zainteresowań – zachęcanie do integrowania się grupy. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. • Zajęcia dydaktyczne - „Niedźwiedź i wiewiórka” – niezwykle domy zwierząt, rozwijanie wrażliwości na ich potrzeby. • Słuchanie fragmentu wiersza E.M. Minczakiewicz „Misiowe kłopoty” • „Dziupla wiewiórki” - zabawy bieżne z użyciem kolorowych szarf. • Zapoznanie z piosenką „Zima, zima, zima...” • BAL KARNAWAŁOWY – „Zgadnij kim jestem?” Zadbanie o mile spędzony czas 03.02.21r. • Praca z książką – rozwijanie motoryki małej. • Słuchanie wiersza I. Salach „Kto pamięta o zwierzętach?” – poszerzenie wiedzy na temat dokarmiania zwierząt. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Łady – Grodzickiej „ Sikorka” • Zajęcia dydaktyczne „ Kto przyleci do karmnika?” - zdobywanie wiedzy przyrodniczej o nazwy i wygląd ptaków. • „Ćwir – ćwir” – zabawy naśladowcze. • Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej „KLANZA” • Ćwiczenia oddechowe „Piórko” • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do karmnika” z użyciem szarf i tamburyna. • Wyjścia na świeże powietrze, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
4	04.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z lusterkami- Lustreczko powiedz czyja to buzia? • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań • Nauka nawyku porządkowania zabawek po skończonej zabawie • Zaznajomienie z piosenką „woogie boogie” • Zajęcia relaksacyjne

			<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczo – ruchowe, naśladowanie gestów • Dowlolne zabawy w kącikach zainteresowań – zachęcanie do integrowania się grupy. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. • Zajęcia dydaktyczne - „Niedźwiedź i wiewiórka” – niezwykle domy zwierząt, rozwijanie wrażliwości na ich potrzeby. • Słuchanie fragmentu wiersza E.M. Minczakiewicz „Misiowe kłopoty” • „Dziupla wiewiórki” - zabawy bieżne z użyciem kolorowych szarf. • Zapoznanie z piosenką „Zima, zima, zima...” • Praca z książką – rozwijanie motoryki małej. • Słuchanie wiersza I. Salach „Kto pamięta o zwierzętach?” – poszerzenie wiedzy na temat dokarmiania zwierząt. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Łady – Grodzickiej „ Sikorka” • Zajęcia dydaktyczne „ Kto przyleci do karmnika?” - zdobywanie wiedzy przyrodniczej o nazwy i wygląd ptaków. • „Ćwir – ćwir” – zabawy naśladowcze. • Praca plastyczna „Karmnik dla ptaków” – rozwijanie kreatywności - m. Waldorfska – 04.02.21r. • Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej „KLANZA” • Ćwiczenia oddechowe „Piórko” • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do karmnika” z użyciem szarf i tamburyna. • Wyjścia na świeże powietrze, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
5	05.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z lusterkiem- Lustereczko powiedz czyja to buzia? • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań • Nauka nawyku porządkowania zabawek po skończonej zabawie • Zaznajomienie z piosenką „woogie boogie” • Dzień nutelli- święto nietypowe – 05.02.2021r. • Zajęcia relaksacyjne • Zabawy muzyczo – ruchowe, naśladowanie gestów • Dowlolne zabawy w kącikach zainteresowań – zachęcanie do integrowania się grupy. • Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

			<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne - „Niedźwiedź i wiewiórka” – niezwykle domy zwierząt, rozwijanie wrażliwości na ich potrzeby. • Słuchanie fragmentu wiersza E.M. Minczakiewicz „Misiowe kłopoty” • „Dziupla wiewiórki” - zabawy bieżne z użyciem kolorowych szarf. • Zapoznanie z piosenką „Zima, zima, zima...” • Praca z książką – rozwijanie motoryki małej. • Słuchanie wiersza I. Salach „Kto pamięta o zwierzętach?” – poszerzenie wiedzy na temat dokarmiania zwierząt. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Łady – Grodzickiej „ Sikorka” • Zajęcia dydaktyczne „ Kto przyleci do karmnika?” - zdobywanie wiedzy przyrodniczej o nazwy i wygląd ptaków. • „Ćwir – ćwir” – zabawy naśladowcze. • Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej „KLANZA” • Ćwiczenia oddechowe „Piórko” • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do karmnika” z użyciem szarf i tamburyna. • Wyjścia na świeże powietrze, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
6	08.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie puzzli 2-3 elementowych (ćwiczenie motoryki małej) • Gimnastyka dziecięca przy muzyce • Zabawy konstrukcyjne – budowanie wieży z klocków • Nauka tańca do piosenki „woogie boogie” • Utrwalanie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie • Zabawy z piłką gimnastyczną • Słuchanie muzyki poważnej oraz relaksacyjnej • Zabawy indywidualne w kącikach : z samochodami, z lalkami, z książkami. • Zabawy rozwijające sprawność ruchową , kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zajęcia muzyczno – ruchowo – rytmiczne do piosenki „ Taniec butów” • Zajęcia matematyczne „ Czym na bal?” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg jednej cechy. • Zajęcia dydaktyczne – zapoznanie z wyglądem koloru czerwonego , odnajdowanie rzeczy, przedmiotów w tym kolorze. • Zabawy muzyczno – rytmiczne do piosenek karnawałowych. • Praca z Kartą Pracy – rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej.

			<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe z kolorem czerwonym, z użyciem chusty animacyjnej. • Utrwalenie piosenki „ Zima, zima, zima...” • Słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku” – rozwijanie wyobraźni. • „Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. • Zabawy na placu zabaw, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
7	09.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie puzzli 2-3 elementowych (ćwiczenie motoryki małej) • Gimnastyka dziecięca przy muzyce • Zabawy konstrukcyjne – budowanie wieży z klocków • Nauka tańca do piosenki „woogie boogie” • Utrwalanie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie • Zabawy z piłką gimnastyczną • Słuchanie muzyki poważnej oraz relaksacyjnej • Zabawy indywidualne w kącikach : z samochodami, z lalkami, z książkami. • Zabawy rozwijające sprawność ruchową , kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zajęcia muzyczno – ruchowo – rytmiczne do piosenki „ Taniec butów” • Zajęcia matematyczne „ Czym na bal?” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg jednej cechy. • Zajęcia dydaktyczne – zapoznanie z wyglądem koloru czerwonego , odnajdowanie rzeczy, przedmiotów w tym kolorze. • Zabawy muzyczno – rytmiczne do piosenek karnawałowych. • Praca z Kartą Pracy – rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej. • Zabawy ruchowe z kolorem czerwonym, z użyciem chusty animacyjnej. • Utrwalenie piosenki „ Zima, zima, zima...” • Praca plastyczna m. Waldosfką – „Czerwone serca” – 09.02.2021r. • Słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku” – rozwijanie wyobraźni. • „Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. • Zabawy na placu zabaw, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
8	10.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie puzzli 2-3 elementowych (ćwiczenie motoryki małej) • Gimnastyka dziecięca przy muzyce • Zabawy konstrukcyjne – budowanie wieży z klocków • Nauka tańca do piosenki „woogie boogie”

			<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie • Zabawy z piłką gimnastyczną • Słuchanie muzyki poważnej oraz relaksacyjnej • Zabawy indywidualne w kącikach : z samochodami, z lalkami, z książkami. • Zabawy rozwijające sprawność ruchową , kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zajęcia muzyczne – ruchowo – rytmiczne do piosenki „ Taniec butów” • Zajęcia matematyczne „ Czym na bal?” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg jednej cechy. • Zajęcia dydaktyczne – zapoznanie z wyglądem koloru czerwonego , odnajdowanie rzeczy, przedmiotów w tym kolorze. • Zabawy muzyczne – rytmiczne do piosenek karnawałowych. • Praca z Kartą Pracy – rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej. • Zabawy ruchowe z kolorem czerwonym, z użyciem chusty animacyjnej. • Utrwalenie piosenki „ Zima, zima, zima...” • Słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku” – rozwijanie wyobraźni. • „Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. • Zabawy na placu zabaw, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
9	11.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie puzzli 2-3 elementowych (ćwiczenie motoryki małej) • Gimnastyka dziecięca przy muzyce • Zabawy konstrukcyjne – budowanie wieży z klocków • Nauka tańca do piosenki „woogie boogie” • Tłusty czwartek - pieczenie oponek - m. Waldorfska – 11.02.2021r. • Utrwalanie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie • Zabawy z piłką gimnastyczną • Słuchanie muzyki poważnej oraz relaksacyjnej • Zabawy indywidualne w kącikach : z samochodami, z lalkami, z książkami. • Zabawy rozwijające sprawność ruchową , kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zajęcia muzyczne – ruchowo – rytmiczne do piosenki „ Taniec butów” • Zajęcia matematyczne „ Czym na bal?” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg jednej cechy. • Zajęcia dydaktyczne – zapoznanie z wyglądem koloru czerwonego , odnajdowanie rzeczy, przedmiotów w tym kolorze.

			<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczne – rytmiczne do piosenek karnawałowych. • Praca z Kartą Pracy – rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej. • Zabawy ruchowe z kolorem czerwonym, z użyciem chusty animacyjnej. • Utrwalenie piosenki „ Zima, zima, zima...” • Słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku” – rozwijanie wyobraźni. • „Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. • Zabawy na placu zabaw, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
10	12.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie puzzli 2-3 elementowych (ćwiczenie motoryki małej) • Gimnastyka dziecięca przy muzyce • Zabawy konstrukcyjne – budowanie wieży z klocków • Nauka tańca do piosenki „woogie boogie” • Utrwalanie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie • Zabawy z piłką gimnastyczną • Praca plastyczna oponka- wyklejanie plasteliną – 12.02.2021r. • Słuchanie muzyki poważnej oraz relaksacyjnej • Zabawy indywidualne w kącikach : z samochodami, z lalkami, z książkami. • Zabawy rozwijające sprawność ruchową , kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. • Zajęcia muzyczne – ruchowo – rytmiczne do piosenki „ Taniec butów” • Zajęcia matematyczne „ Czym na bal?” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg jednej cechy. • Zajęcia dydaktyczne – zapoznanie z wyglądem koloru czerwonego , odnajdowanie rzeczy, przedmiotów w tym kolorze. • MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ŚW. WALENTEGO 12.02.2021r. - dostarczanie różnorodnych doświadczeń, dzięki którym poszerzamy umiejętność rozpoznawania koloru czerwonego. • Zabawy muzyczne – rytmiczne do piosenek karnawałowych. • Praca z Kartą Pracy – rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej. • Zabawy ruchowe z kolorem czerwonym, z użyciem chusty animacyjnej. • Utrwalenie piosenki „ Zima, zima, zima...” • Słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku” – rozwijanie wyobraźni. • „Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. • Zabawy na placu zabaw, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

11	15.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zmysły poprzez dotyk- mata sensoryczna • Zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw • Czytanie opowiadań o kotkach • Doskonalenie tańca do piosenki „woogie boogie” • Poznawanie dźwięków poprzez słuchanie i ich naśladowanie • Wyjście do ogrodu , ruch na świeżym powietrzu. • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie do zgodnych zabaw. • Zajęcia kształtujące codzienne nawyki higieniczne i porządkowe. • Zabawy ruchowe w toku zabaw i ćwiczeń wg m. Marty Bogdanowicz • Zajęcia dydaktyczne - nabywanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu . • „ Co robi kotek”- poznanie jego zachowania. • Nauka piosenki „ Włazł kotek na płotek” • Słuchowisko: „Kto szczeka, kto miauczy” • Zajęcia muzyczno – ruchowe do poznanych utworów. • „Spacer kotów” z użyciem szarf i hula – hop, m. Waldorfska • Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową. • Zapoznanie z piosenką „Kotek puszek” • Praca z książką – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej. • „Znikające zabawki „ – ćwiczenia pamięci i koncentracji. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączak „Zwierzę z marzeń”– wzbudzanie radosnej atmosfery • „Każdy kto ma ...”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Zajęcia relaksacyjne. • Gry i zabawy wg zainteresowań.
12	16.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zmysły poprzez dotyk- mata sensoryczna • Zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw • Czytanie opowiadań o kotkach • Doskonalenie tańca do piosenki „woogie boogie” • Poznawanie dźwięków poprzez słuchanie i ich naśladowanie • Wyjście do ogrodu , ruch na świeżym powietrzu. • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie do zgodnych zabaw.

			<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia kształtujące codzienne nawyki higieniczne i porządkowe. • Zabawy ruchowe w toku zabaw i ćwiczeń wg m. Marty Bogdanowicz • Zajęcia dydaktyczne - nabywanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu . • „ Co robi kotek”- poznanie jego zachowania. • Nauka piosenki „ Wlazł kotek na płotek” • Słuchowisko: „Kto szczeka, kto miauczy” • Zajęcia muzyczno – ruchowe do poznanych utworów. • „Spacer kotów” z użyciem szarf i hula – hop, m. Waldorfska • Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową. • Zapoznanie z piosenką „Kotek puszek” • Wykonanie pracy plastycznej „Welniany kotek” – 16.02.2021r. • Praca z książką – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej. • „Znikające zabawki „ – ćwiczenia pamięci i koncentracji. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączak „Zwierzę z marzeń”– wzbudzanie radosnej atmosfery • „Każdy kto ma ...”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Zajęcia relaksacyjne. • Gry i zabawy wg zainteresowań.
13	17.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zmysły poprzez dotyk- mata sensoryczna • Zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw • Czytanie opowiadań o kotkach • Doskonalenie tańca do piosenki „woogie boogie” • Poznawanie dźwięków poprzez słuchanie i ich naśladowanie • Wyjście do ogrodu , ruch na świeżym powietrzu. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie do zgodnych zabaw. • Zajęcia kształtujące codzienne nawyki higieniczne i porządkowe. • Zabawy ruchowe w toku zabaw i ćwiczeń wg m. Marty Bogdanowicz • Zajęcia dydaktyczne - nabywanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu . • „ Co robi kotek”- poznanie jego zachowania. • Nauka piosenki „ Wlazł kotek na płotek” • Słuchowisko: „Kto szczeka, kto miauczy”

			<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia muzyczno – ruchowe do poznanych utworów. • „Spacer kotów” z użyciem szarf i hula – hop, m. Waldorfska • MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KOTA - zabawa paluszkowa 17.02.2021r. • Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową. • Zapoznanie z piosenką „Kotek puszek” • Praca z książką – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej. • „Znikające zabawki „ – ćwiczenia pamięci i koncentracji. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączak „Zwierzę z marzeń”– wzbudzanie radosnej atmosfery • „Każdy kto ma ...”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Zajęcia relaksacyjne. • Gry i zabawy wg zainteresowań.
14	18.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zmysły poprzez dotyk- mata sensoryczna • Zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw • Czytanie opowiadań o kotkach • Doskonalenie tańca do piosenki „woogie boogie” • Poznawanie dźwięków poprzez słuchanie i ich naśladowanie • Praca plastyczna maska kota- malowanie farbami – 18.02.2021r. • Wyjście do ogrodu , ruch na świeżym powietrzu. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie do zgodnych zabaw. • Zajęcia kształtujące codzienne nawyki higieniczne i porządkowe. • Zabawy ruchowe w toku zabaw i ćwiczeń wg m. Marty Bogdanowicz • Zajęcia dydaktyczne - nabywanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu . • „ Co robi kotek”- poznanie jego zachowania. • Nauka piosenki „ Włazł kotek na płotek” • Słuchowisko: „Kto szczeka, kto miauczy” • Zajęcia muzyczno – ruchowe do poznanych utworów. • „Spacer kotów” z użyciem szarf i hula – hop, m. Waldorfska • Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową. • Zapoznanie z piosenką „Kotek puszek” • Praca z książką – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej.

			<ul style="list-style-type: none"> • „Znikające zabawki „ – ćwiczenia pamięci i koncentracji. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączak „Zwierzę z marzeń” – wzbudzanie radosnej atmosfery • „Każdy kto ma ...”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Zajęcia relaksacyjne. • Gry i zabawy wg zainteresowań.
15	19.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zmysły poprzez dotyk- mata sensoryczna • Zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw • Czytanie opowiadań o kotkach • Doskonalenie tańca do piosenki „woogie boogie” • Poznawanie dźwięków poprzez słuchanie i ich naśladowanie • Wyjście do ogrodu , ruch na świeżym powietrzu. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie do zgodnych zabaw. • Zajęcia kształtujące codzienne nawyki higieniczne i porządkowe. • Zabawy ruchowe w toku zabaw i ćwiczeń wg m. Marty Bogdanowicz • Zajęcia dydaktyczne - nabywanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu . • „ Co robi kotek”- poznanie jego zachowania. • Nauka piosenki „ Wlazł kotek na płotek” • Słuchowisko: „Kto szczeka, kto miauczy” • Zajęcia muzyczno – ruchowe do poznanych utworów. • „Spacer kotów” z użyciem szarf i hula – hop, m. Waldorfska • Zabawy doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową. • Zapoznanie z piosenką „Kotek puszek” • Praca z książką – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej. • „Znikające zabawki „ – ćwiczenia pamięci i koncentracji. • Wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączak „Zwierzę z marzeń” – wzbudzanie radosnej atmosfery • „Każdy kto ma ...”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Zajęcia relaksacyjne. • Gry i zabawy wg zainteresowań.
16	22.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gdzie się schował miś?- zabawa w chowanego z miśmiem • Kontynuacja nauki tańca do piosenki „woogie boogie”

			<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z wyliczanka paluszkową • Czytanie książeczek i wierszyków dziecięcych • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych • Słuchanie muzyki relaksacyjnej • Wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu • Zabawy dowolne w kącikach – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników. • Zajęcia dydaktyczne – „ Nasze książeczki”- wspólne oglądanie książeczek. • Zestaw ćwiczeń ruchowych wg Metody Dobrego Startu, kształtowanie nawyków higienicznych. • Słuchanie utworu „Jaś i Małgosia” W. i J. Grimm • Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. • Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki z bajki, zajęcia muzyczno – rytmiczne, usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Zabawy teatralne z użyciem pacynek – „ Witajcie w naszej bajce” m. Waldorfska • Utrwalenie piosenki „ Krasnoludki” • Zajęcia o emocjach – „Kto jest dobry a kto zły” Wysłuchanie wiersza D. Niemiec • Zabawy orientacyjno – porządkowe „ Jaś i Małgosia w lesie”. • Ćwiczenia oddechowe. • Praca z kartą pracy – rozwijanie motoryki małej. • „Raz , dwa , trzy , Baba Jaga patrzy” - zabawa na świeżym powietrzu.
17	23.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gdzie się schował miś?- zabawa w chowanego z misiem • Kontynuacja nauki tańca do piosenki „woogie boogie” • Zapoznanie się z wyliczanka paluszkową • Czytanie książeczek i wierszyków dziecięcych • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych • Słuchanie muzyki relaksacyjnej • Wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu • Zabawy dowolne w kącikach – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników. • Zajęcia dydaktyczne – „ Nasze książeczki”- wspólne oglądanie książeczek. • Zestaw ćwiczeń ruchowych wg Metody Dobrego Startu, kształtowanie nawyków higienicznych. • Słuchanie utworu „Jaś i Małgosia” W. i J. Grimm

			<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. • Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki z bajki, zajęcia muzyczno – rytmiczne, usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Zabawy teatralne z użyciem pacynek – „ Witajcie w naszej bajce” m. Waldorfska • Utrwalenie piosenki „ Krasnoludki” • Zajęcia o emocjach – „Kto jest dobry a kto zły” Wysłuchanie wiersza D. Niemiec • Zabawy orientacyjno – porządkowe „ Jaś i Małgosia w lesie”. • Ćwiczenia oddechowe. • Praca z kartą pracy – rozwijanie motoryki małej. • „Raz , dwa ,trzy , Baba Jaga patrzy” - zabawa na świeżym powietrzu.
18	24.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gdzie się schował miś?- zabawa w chowanego z misiem • Kontynuacja nauki tańca do piosenki „woogie boogie” • Zapoznanie się z wyliczanką paluszkową • Czytanie książeczek i wierszyków dziecięcych • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych • Słuchanie muzyki relaksacyjnej • Wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu • Zabawy dowolne w kącikach – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników. • Zajęcia dydaktyczne – „ Nasze książeczki”- wspólne oglądanie książeczek. • Zestaw ćwiczeń ruchowych wg Metody Dobrego Startu, kształtowanie nawyków higienicznych. • Słuchanie utworu „Jaś i Małgosia” W. i J. Grimm • Praca plastyczna „ Pierniczki” wykonane z masy solnej – 24.02.2021r. • Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. • Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki z bajki, zajęcia muzyczno – rytmiczne, usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Zabawy teatralne z użyciem pacynek – „ Witajcie w naszej bajce” m. Waldorfska • Utrwalenie piosenki „ Krasnoludki” • Zajęcia o emocjach – „Kto jest dobry a kto zły” Wysłuchanie wiersza D. Niemiec • Zabawy orientacyjno – porządkowe „ Jaś i Małgosia w lesie”. • Ćwiczenia oddechowe.

			<ul style="list-style-type: none"> • Praca z kartą pracy – rozwijanie motoryki małej. • „Raz , dwa ,trzy , Baba Jaga patrzy” - zabawa na świeżym powietrzu.
19	25.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gdzie się schował miś?- zabawa w chowanego z misiem • Kontynuacja nauki tańca do piosenki „woogie boogie” • Zapoznanie się z wyliczanka paluszkową • Czytanie książeczek i wierszyków dziecięcych • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych • Praca plastyczna – dinozaur z talerzyka – 25.02.2021r. • Słuchanie muzyki relaksacyjnej • Wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu • Zabawy dowolne w kącikach – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników. • Zajęcia dydaktyczne – „ Nasze książeczki”- wspólne oglądanie książeczek. • Zestaw ćwiczeń ruchowych wg Metody Dobrego Startu, kształtowanie nawyków higienicznych. • Słuchanie utworu „Jaś i Małgosia” W. i J. Grimm • Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. • Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki z bajki, zajęcia muzyczno – rytmiczne, usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Zabawy teatralne z użyciem pacynek – „ Witajcie w naszej bajce” m. Waldorfska • Utrwalenie piosenki „ Krasnoludki” • Zajęcia o emocjach – „Kto jest dobry a kto zły” Wysłuchanie wiersza D. Niemiec • Zabawy orientacyjno – porządkowe „ Jaś i Małgosia w lesie”. • Ćwiczenia oddechowe. • Praca z kartą pracy – rozwijanie motoryki małej. • „Raz , dwa ,trzy , Baba Jaga patrzy” - zabawa na świeżym powietrzu.
20	26.02.2021	6.30 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gdzie się schował miś?- zabawa w chowanego z misiem • Kontynuacja nauki tańca do piosenki „woogie boogie” • Zapoznanie się z wyliczanka paluszkową • Czytanie książeczek i wierszyków dziecięcych • Dzień Dinozaura-święto nietypowe 26.02.2021r. • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

			<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie muzyki relaksacyjnej • Wyjście do ogrodu, ruch na świeżym powietrzu • Zabawy dowolne w kąciakach – rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników. • Zajęcia dydaktyczne – „ Nasze książeczki”- wspólne oglądanie książeczek. • Zestaw ćwiczeń ruchowych wg Metody Dobrego Startu, kształtowanie nawyków higienicznych. • Słuchanie utworu „Jaś i Małgosia” W. i J. Grimm. • Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. • Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki z bajki, zajęcia muzyczno – rytmiczne, usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Zabawy teatralne z użyciem pacynek – „ Witajcie w naszej bajce” m. Waldorfska • Utrwalenie piosenki „ Krasnoludki” • Zajęcia o emocjach – „Kto jest dobry a kto zły” Wysłuchanie wiersza D. Niemiec • Zabawy orientacyjno – porządkowe „ Jaś i Małgosia w lesie”. • DZIEŃ NIEDŹWIEDZIA POLARNEGO – 26.02.2021r. • Ćwiczenia oddechowe. • Praca z kartą pracy – rozwijanie motoryki małej. • „Raz , dwa ,trzy , Baba Jaga patrzy” - zabawa na świeżym powietrzu.
--	--	--	--