

Harmonogram Form Wsparcia

Nr Projektu: RPDS.08.04.01-02-0004/19

Tytuł Projektu: Żłobek równych szans w Gminie Dzierżoniów

Miejsce realizacji: Gminny Żłobek *Sudeckie Skrzaty* ul. Ząbkowicka 70, 58-200 Dzierżoniów

| LP | Data/Termin | Godziny (Od ...do...) | Rodzaj i tematyka form wsparcia |
|----|-------------|-----------------------|--|
| 1 | 01.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne - kto czeka na Wielkanoc? • Taniec przy piosence „Świąteczny zajac” • Zabawa ruchowa z elementami skoku „Zajączki” • Praca plastyczna - Kolorowe pisanki i kraszanki - 01.04.2021r. • Szukamy jajeczek - zabawa w ogrodzie • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Nasz koszyczek wielkanocny • Zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu - prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne |
| 2 | 02.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne - kto czeka na Wielkanoc? • Taniec przy piosence „Świąteczny zajac” • Zabawa ruchowa z elementami skoku „Zajączki” • Szukamy jajeczek - zabawa w ogrodzie • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Śniadanie z zajączkiem wielkanocnym” - poznawanie zwyczajów świątecznych - 02.04.2021r. • Nasz koszyczek wielkanocny • Zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej • Zajęcia relaksacyjne |

| | | | |
|---|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia do ogrodu - prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne |
| 3 | 06.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Na wiejskim podwórku - zapoznanie ze zwierzętami wiejskimi • Dzień sportu - święto nietypowe - 06.04.2021r. • Bajka edukacyjna - zwierzęta i ich dzieci • Zapoznanie z piosenką - „Stary Donald farmę miał” • Krowa - wysłuchanie wiersza o krowie • Zabawa ruchowa „krowa chodzi po łące” • Oglądanie obrazków z krową i jej dziećmi. Nauka rozróżniania duży i mały. Naśladowanie dźwięków, które wydaje krowa • Zabawy integrujące grupę • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Zwierzęta żyjące w ZOO - Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w ogrodzie zoologicznym • „Małpi gaj” zabawa rozwijająca sprawność fizyczną • Puzzle „Dzikie zwierzęta w ZOO” • „Groźny pies” zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa • Praca plastyczna „Nieznajome zwierzę” - 06.04.2021r. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zabawa muzyczno - ruchowa przy piosence „Idziemy do ZOO” • Wyjścia do ogrodu żłobkowego |
| 4 | 07.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Na wiejskim podwórku - zapoznanie ze zwierzętami wiejskimi • Bajka edukacyjna - zwierzęta i ich dzieci • Zapoznanie z piosenką - „Stary Donald farmę miał” • Krowa - wysłuchanie wiersza o krowie • Praca plastyczna krowa – 07.04.2021r. – m. waldorfska • Zabawa ruchowa „krowa chodzi po łące” • Oglądanie obrazków z krową i jej dziećmi. Nauka rozróżniania duży i mały. Naśladowanie dźwięków, które wydaje krowa • Zabawy integrujące grupę • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych |

| | | | |
|---|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta żyjące w ZOO - Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w ogrodzie zoologicznym • „Małpi gaj” zabawa rozwijająca sprawność fizyczną • Puzzle „Dzikie zwierzęta w ZOO” • „Groźny pies” zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zabawa muzyczno - ruchowa przy piosence „Idziemy do ZOO” • Wyjścia do ogrodu żłobkowego |
| 5 | 08.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Na wiejskim podwórku - zapoznanie ze zwierzętami wiejskimi • Bajka edukacyjna - zwierzęta i ich dzieci • Zapoznanie z piosenką - „Stary Donald farmę miał” • Krowa - wysłuchanie wiersza o krowie • Zabawa ruchowa „krowa chodzi po łące” • Oglądanie obrazków z krową i jej dziećmi. Nauka rozróżniania duży i mały. Naśladowanie dźwięków, które wydaje krowa • Zabawy integrujące grupę • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Dzień Miłośników ZOO - 08.04.2021r. • Zwierzęta żyjące w ZOO - Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w ogrodzie zoologicznym • „Małpi gaj” zabawa rozwijająca sprawność fizyczną • Puzzle „Dzikie zwierzęta w ZOO” • „Groźny pies” zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zabawa muzyczno - ruchowa przy piosence „Idziemy do ZOO” • Wyjścia do ogrodu żłobkowego |
| 6 | 09.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Na wiejskim podwórku - zapoznanie ze zwierzętami wiejskimi • Bajka edukacyjna - zwierzęta i ich dzieci • Zapoznanie z piosenką - „Stary Donald farmę miał” • Krowa - wysłuchanie wiersza o krowie |

| | | | |
|---|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „krowa chodzi po łące” • Oglądanie obrazków z krową i jej dziećmi. Nauka rozróżniania duży i mały. Naśladowanie dźwięków, które wydaje krowa • Zabawy integrujące grupę • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Zwierzęta żyjące w ZOO - Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w ogrodzie zoologicznym • „Małpi gaj” zabawa rozwijająca sprawność fizyczną • Puzzle „Dzikie zwierzęta w ZOO” • „Groźny pies” zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zabawa muzyczno - ruchowa przy piosence „Idziemy do ZOO” • Wyjścia do ogrodu żłobkowego |
| 7 | 12.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno - ruchowe przy muzyce dziecięcej • Taniec do piosenki Chocolate • Prosiaczek - wysłuchanie wiersza „prosiaczek” • Zapoznanie dzieci z wyglądem świnki i jej odgłosami - nauka naśladowania dźwięków wydawanych przez świnkę • Budowanie z klocków - piętrowanie i segregowanie • Zabawy w ogrodzie • Zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Dzień czekolady” - 12.04.2021r.- m. waldorfska • Poznanie i degustacja różnych rodzajów czekolady • Poznawanie koloru brązowego • „Stary niedźwiedź” Zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną • Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną |
| 8 | 13.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno - ruchowe przy muzyce dziecięcej • Taniec do piosenki Chocolate • Prosiaczek - wysłuchanie wiersza „prosiaczek” |

| | | | |
|----|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z wyglądem świnki i jej odgłosami - nauka naśladowania dźwięków wydawanych przez świnkę • Budowanie z klocków - piętrowienie i segregowanie • Zabawy w ogrodzie • Zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Poznanie i degustacja różnych rodzajów czekolady • Poznawanie koloru brązowego • „Stary niedźwiedź" Zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną • Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną |
| 9 | 14.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno - ruchowe przy muzyce dziecięcej • Taniec do piosenki Chocolate • Prosiaczek - wysłuchanie wiersza „prosiaczek” • Praca plastyczna „prosiaczek” - 14.04.2021r. • Zapoznanie dzieci z wyglądem świnki i jej odgłosami - nauka naśladowania dźwięków wydawanych przez świnkę • Budowanie z klocków - piętrowienie i segregowanie • Zabawy w ogrodzie • Zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Poznanie i degustacja różnych rodzajów czekolady • Poznawanie koloru brązowego • Praca plastyczna " Brązowy świat” - 14.04.2021r. • „Stary niedźwiedź" Zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną • Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną |
| 10 | 15.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno - ruchowe przy muzyce dziecięcej • Taniec do piosenki Chocolate • Prosiaczek - wysłuchanie wiersza „prosiaczek” • Zapoznanie dzieci z wyglądem świnki i jej odgłosami - nauka naśladowania dźwięków wydawanych przez świnkę • Budowanie z klocków - piętrowienie i segregowanie |

| | | | |
|----|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w ogrodzie • Zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Poznanie i degustacja różnych rodzajów czekolady • Poznawanie koloru brązowego • „Stary niedźwiedź” Zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną • Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną |
| 11 | 16.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno - ruchowe przy muzyce dziecięcej • Taniec do piosenki Chocolate • Prosiaczek - wysłuchanie wiersza „prosiaczek” • Zapoznanie dzieci z wyglądem świnki i jej odgłosami - nauka naśladowania dźwięków wydawanych przez świnkę • Budowanie z klocków - piętrzenie i segregowanie • Zabawy w ogrodzie • Zabawy dowolne w sali - rozwijanie poczucia przynależności do grupy • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Poznanie i degustacja różnych rodzajów czekolady • Poznawanie koloru brązowego • „Stary niedźwiedź” Zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną • Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące świadomość przestrzenną |
| 12 | 19.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Skaczymy jak króliki - zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem obręczy • Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających królika i jego jedzenie • Tańce połamańce do piosenki „spoko loko” • Proste układanki dla dzieci • Zabawa ruchowa „leśne porządki” • Piętrzenie klocków, konstrukcje, budowle • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - wyzwalam radości z udziału w wspólnej zabawie • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Co to jest przyroda? - rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza D. Gellnerowej • „Sprzątanie świata” - zajęcia o emocjach, rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę, dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody |

| | | | |
|----|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • „Śmieci wrzucamy do kosza” - zajęcia z elementami celowania i segregacji, rozwijanie precyzji ruchu • „Chora rzeka” - słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z opowiadaniem na temat utworu • Dbamy o pszczoły. Wysiewanie roślin miododajnych. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu. Zabawy integracyjne. |
| 13 | 20.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Skaczymy jak króliki - zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem obręczy • Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających królika i jego jedzenie • Tańce połamańce do piosenki „spoko loko” • Praca plastyczna „królik” - 20.04.2021r. - m. waldorfska • Proste układanki dla dzieci • Zabawa ruchowa „leśne porządki” • Piętrzenie klocków, konstrukcje, budowle • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - wyzwalamy radości z udziału w wspólnej zabawie • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Co to jest przyroda? - rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza D. Gellnerowej • „Sprzątanie świata” - zajęcia o emocjach, rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę, dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody • „Śmieci wrzucamy do kosza” - zajęcia z elementami celowania i segregacji, rozwijanie precyzji ruchu • „Chora rzeka” - słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z opowiadaniem na temat utworu • Dbamy o pszczoły. Wysiewanie roślin miododajnych. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu. Zabawy integracyjne. |
| 14 | 21.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Skaczymy jak króliki - zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem obręczy • Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających królika i jego jedzenie • Tańce połamańce do piosenki „spoko loko” • Proste układanki dla dzieci • Zabawa ruchowa „leśne porządki” • Piętrzenie klocków, konstrukcje, budowle |

| | | | |
|----|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - wyzwalamie radości z udziału w wspólnej zabawie • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Co to jest przyroda? - rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza D. Gellnerowej • „Sprzątanie świata” - zajęcia o emocjach, rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę, dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody • „Śmieci wrzucamy do kosza” - zajęcia z elementami celowania i segregacji, rozwijanie precyzji ruchu • „Chora rzeka” - słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z opowiadaniem na temat utworu • Dbamy o pszczoły. Wysiewanie roślin miododajnych. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu. Zabawy integracyjne. |
| 15 | 22.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Skaczymy jak króliki - zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem obręczy • Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających królika i jego jedzenie • Tańce połamańce do piosenki „spoko loko” • Dzień Matki Ziemi - święto nietypowe – 22.04.2021r. • Proste układanki dla dzieci • Zabawa ruchowa „leśne porządki” • Piętrzenie klocków, konstrukcje, budowle • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - wyzwalamie radości z udziału w wspólnej zabawie • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Co to jest przyroda? - rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza D. Gellnerowej • „Sprzątanie świata” - zajęcia o emocjach, rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę, dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody • „Śmieci wrzucamy do kosza” - zajęcia z elementami celowania i segregacji, rozwijanie precyzji ruchu • „Ekoludek” - praca plastyczno - techniczna z surowców wtórnych - 24.04.2021r. – m. waldorfska • „Chora rzeka” - słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z opowiadaniem na temat utworu • Dbamy o pszczoły. Wysiewanie roślin miododajnych. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu. Zabawy integracyjne. |

| | | | |
|----|------------|--------------|--|
| 16 | 23.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Skaczymy jak króliki - zajęcia gimnastyczne z wykorzystaniem obręczy • Oglądnie zdjęć i ilustracji przedstawiających królika i jego jedzenie • Tańce połamańce do piosenki „spoko loko” • Proste układanki dla dzieci • Zabawa ruchowa „leśne porządki” • Piętrzenie klocków, konstrukcje, budowle • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań - wyzwalamie radości z udziału w wspólnej zabawie • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • Co to jest przyroda? - rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza D. Gellnerowej • „Sprzątanie świata” - zajęcia o emocjach, rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę, dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody • „Śmieci wrzucamy do kosza” - zajęcia z elementami celowania i segregacji, rozwijanie precyzji ruchu • „Ekoludek” - praca plastyczno - techniczna z surowców wtórnych - 23.04.2021r. – m. waldorfska • „Chora rzeka” - słuchanie fragmentu wiersza J. Papuzińskiej połączone z opowiadaniem na temat utworu • Dbamy o pszczoły. Wysiewanie roślin miododajnych. • Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne doskonalące koordynację wzrokowo – ruchową • Zajęcia relaksacyjne • Wyjścia do ogrodu. Zabawy integracyjne. |
| 17 | 26.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Trzy kurki - zabawa ruchowa • Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalska • Zapoznanie z piosenka „Jajo kurze” • Zabawa dydaktyczna „Na wiejskim podwórku” • Zabawa ruchowo - naśladowcza „Co to za zwierzę” • Wyjście do ogrodu żłobkowego • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań-stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Jestem rolnikiem” - zabawa dydaktyczna. Poznanie pracy rolnika - czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi, wiązanie opisu słownego z obrazkiem • „Rolnik” - zabawa naśladowcza do wiersza Z. Dmitroca. • „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno - porządkowa z elementami naśladowczymi. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał |

| | | | |
|----|------------|--------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • „Traktor jedzie w pole” - zabawa rozwijająca koordynację ruchową • Poznanie piosenki animacyjnej „Koniki” |
| 18 | 27.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Trzy kurki - zabawa ruchowa • Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalska • Zapoznanie z piosenką „Jajo kurze” • Zabawa dydaktyczna „Na wiejskim podwórku” • Zabawa ruchowo - naśladowcza „Co to za zwierzę” • Praca plastyczna Kurka - 27.04.2021r. • Wyjście do ogrodu żłobkowego • Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań-stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Jestem rolnikiem” - zabawa dydaktyczna. Poznanie pracy rolnika - czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi, wiązanie opisu słownego z obrazkiem • „Rolnik” - zabawa naśladowcza do wiersza Z. Dmitroca. • „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno - porządkowa z elementami naśladowczymi. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał • „Traktor jedzie w pole” - zabawa rozwijająca koordynację ruchową • Poznanie piosenki animacyjnej „Koniki” |
| 19 | 28.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Trzy kurki - zabawa ruchowa • Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalska • Zapoznanie z piosenką „Jajo kurze” • Zabawa dydaktyczna „Na wiejskim podwórku” • Zabawa ruchowo - naśladowcza „Co to za zwierzę” • Wyjście do ogrodu żłobkowego • Zabawy indywidualne w kąciakach zainteresowań-stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Jestem rolnikiem” - zabawa dydaktyczna. Poznanie pracy rolnika - czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi, wiązanie opisu słownego z obrazkiem • „Rolnik” - zabawa naśladowcza do wiersza Z. Dmitroca. |

| | | | |
|----|------------|--------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno - porządkowa z elementami naśladowczymi. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał • „W gospodarstwie” - praca plastyczno – techniczna - 28.04.2021r. – m. waldorfska • „Traktor jedzie w pole” - zabawa rozwijająca koordynację ruchową • Poznanie piosenki animacyjnej „Koniki” |
| 20 | 29.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Trzy kurki - zabawa ruchowa • Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalska • Zapoznanie z piosenką „Jajo kurze” • Zabawa dydaktyczna „Na wiejskim podwórku” • Zabawa ruchowo - naśladowcza „Co to za zwierzę” • Międzynarodowy dzień tańca - 29.04.2021r. • Wyjście do ogrodu żłobkowego • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań-stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych • „Jestem rolnikiem” - zabawa dydaktyczna. Poznanie pracy rolnika - czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi, wiązanie opisu słownego z obrazkiem • „Rolnik” - zabawa naśladowcza do wiersza Z. Dmitroca. • „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno - porządkowa z elementami naśladowczymi. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał • „Traktor jedzie w pole” - zabawa rozwijająca koordynację ruchową • Poznanie piosenki animacyjnej „Koniki” |
| 21 | 30.04.2021 | 6:30 – 16:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Trzy kurki - zabawa ruchowa • Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalska • Zapoznanie z piosenką „Jajo kurze” • Zabawa dydaktyczna „Na wiejskim podwórku” • Zabawa ruchowo - naśladowcza „Co to za zwierzę” • Wyjście do ogrodu żłobkowego • Zabawy indywidualne w kącikach zainteresowań-stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery • Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• „Jestem rolnikiem” - zabawa dydaktyczna. Poznanie pracy rolnika - czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi, wiązanie opisu słownego z obrazkiem• „Rolnik” - zabawa naśladowcza do wiersza Z. Dmیتroca.• „Zwierzątka z podwórka” - zabawa orientacyjno - porządkowa z elementami naśladowczymi. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał• „Traktor jedzie w pole” - zabawa rozwijająca koordynację ruchową• Ogólnopolski Dzień Konia - 30.04.2021r.• Poznanie piosenki animacyjnej „Koniki” |
|--|--|--|--|